



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>Nombre del Académico</b>	Liliana Karina Valencia Estañón
<b>Eje Curricular</b>	Educación
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Educación y Salud
<b>Semestre</b>	1°

<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA</b> <b>(de acuerdo con el Programa de estudio)</b>
Aplicar métodos y técnicas educativas que promuevan en las personas formas de vida saludable, prevengan enfermedades, situaciones de riesgo y contribuyan en la formación de recursos en salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>1. Objetivos de la agenda 2030 de desarrollo</b>				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>sostenible en alimentación</b> 1.1. Objetivos de desarrollo sostenible en educación y salud 1.2. Determinantes Biológicos, Sociales, Psicológicos y Económicos que tienen relación con el estado de salud 1.3. Programa de salud "aprender haciendo"	Reporte de lectura y debate	Computadora, cañon, power point Consulta de documento de OMS La agenda 2030 y los ODS	<b>02/ago/2024</b>	2.5 h
	Análisis de textos	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a>	<b>02/ago/2024</b>	2.5 h
	Elaboración de síntesis y exposición oral	<a href="https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud">https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud</a>	<b>09/ago/2024</b>	5 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>2. Lineamientos generales</b> 2.1. Regresar a una alimentación sencilla 2.2. El papel de la publicidad 2.3. Reducir los desechos de alimentos 2.4. Alentar el consumo de agua simple 2.5. Actividad física 2.6. Programa de salud "aprender haciendo"	Elaboración de tríptico	Computadora, internet, power point Consulta de varios documentos digitales.	<b>16/ago/2024</b>	3 h
	Plenaria			
	Debate			
	Tríptico	<a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet</a> <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/la-dieta-de-la-milpa-298617">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/la-dieta-de-la-milpa-298617</a>	<b>16/ago/2024</b>	2 h
	Díptico			
	Exposición de materiales elaborados	<a href="https://www.insp.mx/epppo/blog/2984-publicidad-alimentos-bebidas.html">https://www.insp.mx/epppo/blog/2984-publicidad-alimentos-bebidas.html</a> <a href="https://www.paho.org/es/temas/promocion-publicidad-alimentos-ultraprocesados-procesados-bebidas-no-alcoholicas">https://www.paho.org/es/temas/promocion-publicidad-alimentos-ultraprocesados-procesados-bebidas-no-alcoholicas</a> <a href="https://cous.sdi.unam.mx/publicacion/cero-mermas">https://cous.sdi.unam.mx/publicacion/cero-mermas</a>	<b>23/ago/2024</b>	1.5 h
		<a href="https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/jarra-buen-comer.pdf">https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/jarra-buen-comer.pdf</a> <a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity</a>	<b>23/ago/2024</b>	2 h
			<b>30/ago/2024</b>	5 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>3. Diseño de materiales didácticos</b> 3.1. Recursos didácticos en la práctica clínica 3.2. “Aprender a hacer” 3.3. Realización de talleres 3.4. Diseño de folletos 3.5. Programa de salud “aprender haciendo”	Elaboración de cartas descriptivas	Computadora, internet, power point Consulta de varios documentos digitales.  <a href="https://sitios1.dif.gob.mx/alimentacion/docs/Guia%20Breve%20Cartas%20Descriptivas%20EC0217.pdf">https://sitios1.dif.gob.mx/alimentacion/docs/Guia%20Breve%20Cartas%20Descriptivas%20EC0217.pdf</a>  <a href="https://www.researchgate.net/publication/28184927_Recomendaciones_para_la_elaboracion_de_folletos_de_salud">https://www.researchgate.net/publication/28184927_Recomendaciones_para_la_elaboracion_de_folletos_de_salud</a>	06/sep/2024	4 h
	Evaluación parcial		06/sep/2024	1 h
	Folleto plato del buen comer		13/sep/2024	3 h
	Revisión por pares de los materiales elaborados		13/sep/2024	2 h
			20/sep/2024	5 h

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	 <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>4. Modelos del Comportamiento hacia la Salud</b> 4.1. Psicología y Salud. 4.2. Creencias hacia la salud. 4.3. Teoría social cognitiva. 4.4. Modelos de Etapas del Cambio. 4.5. Teoría de acción razonada y la conducta planificada. 4.6. Programa de salud "aprender haciendo"	Resumen de lectura	<p>Computadora, internet, power point  Consulta de varios documentos digitales.</p> <p><a href="https://edn.issste.gob.mx/Imagenes/Biblioteca/Rev/REDN2016721334338.pdf">https://edn.issste.gob.mx/Imagenes/Biblioteca/Rev/REDN2016721334338.pdf</a></p>	<b>27/sep/2024</b>	3 h 2 h
	Discusión	<p><a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2145-48922010000100005">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2145-48922010000100005</a></p>	<b>27/sep/2024</b>	2 h
	Mapa conceptual	<p><a href="https://coned.org.mx/modelo-de-creencias-en-salud-un-modelo-para-el-cambio-de-comportamiento-en-personas-con-diabetes/">https://coned.org.mx/modelo-de-creencias-en-salud-un-modelo-para-el-cambio-de-comportamiento-en-personas-con-diabetes/</a></p>	<b>04/oct/2024</b>	3 h
	Análisis de texto	<p><a href="https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social">https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social</a></p>	<b>04/oct/2024</b>	2 h
	Estudio de caso	<p><a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/997">https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/997</a></p>	<b>11/oct/2024</b>	3 h
	Evaluación parcial 2	<p><a href="https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%20X.pdf">https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%20X.pdf</a></p>	<b>11/oct/2024</b>	2 h
			<b>18/oct/2024</b>	4 h
				1 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>5. Estrategias de intervención sobre el comportamiento alimentario con base en los Modelos de Comportamiento</b></p> <p>5.1. Comparación, integración y operacionalización de los diferentes modelos hacia la salud aplicados a la conducta alimentaria</p>	<p>Exposición docente Tabla Comparativa de los distintos modelos</p> <p>Practica de modelos a partir de casos clínicos</p>	<p>Computadora, internet, power point Consulta de varios documentos digitales.</p> <p><a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-75182002000300002">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-75182002000300002</a></p> <p><a href="https://ilsimesoamerica.org/conducta-alimentaria/">https://ilsimesoamerica.org/conducta-alimentaria/</a></p> <p><a href="https://www.cdc.gov/pcd/issues/2009/jan/08_0085_es.htm">https://www.cdc.gov/pcd/issues/2009/jan/08_0085_es.htm</a></p>	<p><b>25/oct/2024</b></p>	<p>5 h</p>
---	--	---	---------------------------	------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

5.2. Aplicación de los diferentes modelos hacia la salud en la promoción de la alimentación saludable.		<a href="https://insp.mx/assets/documents/webinars/2021/CISS_Promocion_Salud.pdf">https://insp.mx/assets/documents/webinars/2021/CISS_Promocion_Salud.pdf</a>  <a href="https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE2/PES/03/FMPR/unidad_03/descargables/FMPR_U3_Contenido.pdf">https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE2/PES/03/FMPR/unidad_03/descargables/FMPR_U3_Contenido.pdf</a>	08/nov/2024	5 h
<b>6.- Formación de recursos en salud</b> 6.1. Programa de salud "aprender haciendo"	Discusión  Retroalimentación de los materiales elaborados	Computadora, internet, power point Consulta de varios documentos digitales.  <a href="https://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/view/77663">https://www.revistas.unam.mx/index.php/atencion_familiar/article/view/77663</a>  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7384700/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7384700/</a>  <a href="https://iris.paho.org/handle/10665.2/52503">https://iris.paho.org/handle/10665.2/52503</a>	15/nov/2024	5 h
<b>Evaluación final, entrega de calificaciones y firma</b>	Examen ordinario	Computadora, cañon, power point Exposición de trabajo final	22/nov/2024	2 h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>de los alumnos</b>				
<b>Fin de curso</b>	Evaluación del curso	Computadora, cañon, power point	<b>22/nov/2024</b>	1 h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen con reactivos de opción múltiple y descripción de un material educativo en nutrición	Exposición	( x )	55%	2 evaluaciones parciales Artículos, lecturas, trabajos en clase, tareas.
	Lectura de artículos	( x )		
	Revisión de casos clínicos	( x )	40%	Exposición final Trabajo final
	Trabajo de investigación	( )		
Prácticas (taller o laboratorio)	( x )			
	Salidas/ visitas	( )	5%	Autoevaluación
	Exámenes	( x )		
	Otros:			



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Arias A, Noris A, Ortiz M, Leyva N. Frecuencia del consumo de bebidas azucaradas en una población universitaria con conocimientos sobre salud en México. Nutr Clín Diet Hosp. 2024; 44(1): 164-172.</p> <p>Gómez Y, Velázquez E. Salud y cultura alimentaria en México. Rev Digit Univ. 2019; 20(1).</p> <p>Muñoz C. La educación alimentaria nutricional como apoyo a la adopción de hábitos alimentarios saludables. Salud i Ciencia. 2017; 22(5), 467-9.</p> <p>Willet, W. Dietas saludables a partir de sistemas alimentarios sostenibles. Alimentos Planeta Salud. Universidad de Harvard: EAT LANCET thelancet.com/commissions/EAT; 2019.</p>	<p>Calañas A J. Alimentación saludable basada en la evidencia. Endocrinol Nutr, 2005; 52(2): 8-24.</p> <p>Flores Ana. Resistencia al cambio. Perfiles Educativos IISUE UNAM. 2010; 32(130), 168-171.</p> <p>Cabrera G. El modelo transteórico del comportamiento en salud. Rev Fac Nac. Salud Pública. 2000; 18 (2): 129-138.</p> <p>Nikaa Tuah, Cressida Amiel, Samrina Qureshi, Josip Car, Balvinder K. Modelo transteórico de modificación dietética y ejercicio físico para la pérdida de peso en adultos con sobrepeso y obesidad. Rev clín médica Condes. 2012; 23(2): 201-202.</p> <p>Rovere Mario. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. 2ª ed. Washington D.C.: Organización Panamericana de la salud; 2006.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
Mcs Liliana Karina Valencia Estañón	15/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**